

## KRI pravidlo komunikace

Učitelé, trenéři a stážisté (hromadně „Učitelé“) kundaliní jógy musí v **komunikaci zachovávat upřímnost a integritu**. Tento princip zahrnuje povinnost zdržet se určitých činností, a také zároveň proaktivně a pravdivě poskytovat určité informace včetně, ale nejen, o následujících skutečnostech:

- A. **Upřímnost v komunikaci:** Učitelé musí pravdivě prezentovat svoji jogínskou historii, včetně, ale nelimitováno na: vzdělání, výcviky, zkušenosti a certifikaci. Učitelé nesmí kopírovat ani opisovat žádné materiály chráněné autorskými právy a musí přesně doložit zdroj učení, psanou formu či zdroj, který není jejich vlastní. Učitelé nesmí vynášet nepodložené nebo přehnané tvrzení týkající se přínosů jógy.
- B. **Integrita v komunikaci:** Učitelé musí se studenty komunikovat s respektem a zachovávat odpovídající důvěrnost. Učitelé respektují právo studenta klást otázky. Učitelé se nesmí mstít studentovi, který vyjádřil obavy, kritiku, pochybnosti nebo stížnosti.
- C. **Veřejná prezentace:** Učitelé, kteří se prezentují jako učitelé kundaliní jógy v „prostoru učení“ (lekce, přednáška, rozhovor, třída nebo výcvik, ať už je to osobní formou, on-line, přes sociální média nebo jiné), chápou, že tímto vystupují jako zástupci všech učitelů kundaliní jógy. Vždy, když učitel sdílí svůj osobní názor nebo vlastní zkušenost, lišící se od obsahu učení, musí to uvést, a tím vyjádří svou úctu k integritě učení a tak i poslouží studentům k jasnosti.

Při jakémkoliv veřejném vystupování, ať už je to tváří v tvář/osobně nebo virtuálně, jsou učitelé vyzýváni, aby si pamatovali, že i když v ten moment nemluví nebo se nechovají z pozice učitele kundaliní jógy, bude jejich projekce a reputace učitele kundaliní jógy asociována s jejich osobností. Proto chování nebo výroky, které jsou v podstatě opakem jogínské filosofie a způsobu života, který učí, budou mít dopady na samotného učitele, na způsob, jakým se na něj dívají studenti, a také to bude mít potenciální dopad na všechny učitele kundaliní jógy.

- D. **Kulturní zodpovědnost:** Učitelé by měli být citliví vůči kulturním rozdílům (včetně jazyka, gest a chování). Učitelé musí také chápat existenci a být citliví ve svém jednání s ohledem na přivlastňování a komodifikaci prvků z jiných kultur v rámci současné jógy.
- E. **Osobní zodpovědnost:** Učitelé by si měly vyvinout vlastní a osobní strukturu periodického a průběžného mentorigu, podpory a poradenství. Také by si měli vyvinout sebereflexi, speciálně v oblasti jógy a záležitostí s ní spojených, které jsou pro ně náročné.

**Etická zodpovědnost:** V zájmu předcházení škodám učitel kultivuje etické chování v celé komunitě Kundalini jógy tím, že upozorňuje na jakékoli znepokojení, které se týká zapojení učitele v čemkoli, co vypadá jako porušení KRI Etického a profesionálního kodexu. Na příklad:

1. Přímo si promluví s člověkem, který by mohl způsobit škodu,
  2. Informovat Vedoucího trenéra nebo Mentora nebo vlastníka či manažera jógového studia/akce, o člověku, který by mohl způsobit škodu,
  3. Nahlásit událost národní organizaci (Nkyta) nebo jiné instituci, pokud existuje,
  4. Formálně či neformálně kontaktovat EPS,
  5. Nahlásit situaci příslušným orgánům, pokud je porušeno právo v dané oblasti.
- G. **Žádný nátlak:** Učitelé by ve svých marketingových a promočních aktivitách na výrobky, aktivity a služby měli zachovávat integritu a respekt vůči studentovu právu získat učení a účastnit se bez jakéhokoliv tlaku zahrnující: finanční a společenský tlak, např. očekávání přijetí (nebo vyloučení) nebo sliby speciálního statusu (nebo snížení statusu) účastí/zakoupením (nebo ne).

Profesionální transakce, ať už marketingové nebo prodejní (viz. výše), nebo séva/pracovní vztah, nesmí na studenta vytvářet tlak nebo jej k něčemu nutit. Na příklad je v pořádku, pokud učitel propaguje své profesní služby tak, že je student informován a cítí, že se může svobodně rozhodnout (např. nebudou vyvozeny žádné závěry).