

KRI pravidlo vztahu studenta a učitele založeném na respektu

Toto pravidlo se vztahuje na všechny učitele kundaliní jógy, trenéry, mentory a trenéry ve výcviku souhrnně jako „učitelé“, a na všechny studenty, praktikanty a mentorované jako „studenty“.

Učitelé kundaliní jógy jsou si vědomi, že vztah studenta a učitele s sebou nese nevyrovnanost sil, v rámci čehož má student ke svému učiteli implicitní důvěru. Učitel se vědomě vyhýbá jakémukoliv vztahu se studentem, který by mohl mít vykořisťovatelskou dynamiku jakýmkoliv směrem.

Toto pravidlo považuje učitele kundaliní jógy za učitele ve vztahu ke všem studentům kundaliní jógy (zahrnuje i studenty, kteří se neúčastní lekcí daného učitele nebo jej nepovažují za „svého učitele“ nebo „svého duchovního učitele“) a ostatní členy komunity, kdykoliv/kdekoliv je tato nevyrovnanost sil. Pokud díky reputaci nebo okolnostem získá člověk status učitele kundaliní jógy, musí si být vědom/a nerovnosti sil a potenciálního poškození osobním či pracovním vztahem se studentem.

Vztahy: zaměstnání, pracovní výměna a séva: učitel je povinen dodržovat všechna platná pravidla a zákony, včetně ale nejen: lokální, státní, provinční, národní a/nebo federální práva a nařízení, když najímá, pracuje nebo zapojuje studenty, zaměstnance a další učitele.

Udržujte vztahy na profesionální úrovni: Pracovní nebo séva vztah musí zůstat v oblasti profesionální výměny. Na příklad není vhodné požadovat či vyžadovat po studentech, aby učiteli prali prádlo jako pracovní výměnu nebo sévu. Pomoc uklidit místnost po lekci nebo nabídnout pomoc na recepci před lekcí může být vhodnou výměnou za lekci nebo jako příležitost pro sévu.

1. **Nepeněžní pracovní výměna** – Učitelům se důrazně doporučuje, aby takové smlouvy podrobně sepsali, aby jasně definovali zodpovědnosti, časový rozsah a typ práce, která bude prováděna jako výměna, což může snížit možné napětí a nedorozumění.
2. **Nekompenzovaná služba**
 - a. Praktikovat sévu může být žádaným prvkem učitelského výcviku a běžným postupem v Akademii
 - b. V případě „dobrovolné“ sévy/nekompensované služby by žádný student neměl být tlačěn k účasti nebo se cítit vyloučen jakýmkoliv způsobem, pokud se rozhodne se neúčastnit.
3. V každém případě (pracovní výměna a séva) nesmí být prováděná práce za účelem osobního užítku nebo zisku učitele.

Souhlas se záznamem: S ohledem na soukromí studentů a ostatních při použití jejich fotky, videa atd. nebo mluveného slova, učitelé získají souhlas před pořízením/nebo publikováním jakékoliv fotografie nebo video/audio nahrávky.

Peněžní a obchodní vztahy

Nedoporučují se žádné formy finanční spolupráce učitelů a studentů (kromě placení za lekce či nákup výrobků). Finanční spolupráce zahrnuje, ale není omezena na půjčky, velké dary a obchodní partnerství.

Učitelé by měli ve všech svých obchodních a marketingových aktivitách zachovat integritu a respektovat studentovo právo získat učení a zapojit se bez jakéhokoliv tlaku, včetně finančního či sociálního. Např. očekávání přijmutí (či vyloučení) nebo slib speciálního statusu (či uměnění statusu), účasti (či neúčasti).

Společná, potenciálně náročná oblast obchodního vztahu existuje mezi organizátorem výcviku pro učitele a vedoucím učitelem. Protože je v této oblasti možnost konfliktu, doporučujeme, aby k dosažení vzájemné dohody pomohl zástupce KRI nebo jiná třetí strana zajistit spravedlnost a zplnomocnění všem stranám zahrnutým v konání, organizaci a učení na učitelském výcviku.

Změna povahy vztahu studenta a učitele na obchodní vztah:

Pro zachování neutrality, integrity v učení a v nejlepším zájmu studenta učitelům nedoporučujeme, aby byli finančně závislí na učení kundalíní jógy (neboli na svých studentech). Doporučujeme učitelům, aby se řídili zásadami vypsány ve výše uvedené sekci Peněžní a obchodní vztahy.

Pokud si obě strany vzájemně přejí vstoupit do obchodního vztahu, zodpovědnost za toto rozhodnutí nese výhradně učitel. Profesní vztah a transakce nesmí student pociťovat jako tlak nebo donucení. Učitel musí věnovat zvláštní pozornost, aby vztah studenta a učitele s jeho nevyváženými silami nezasahoval do obchodního vztahu. Učitelům je doporučováno, aby před započítím a v průběhu takového vztahu vyhledali mentora a/nebo vedené poradenství.

V této oblasti nejsou ustanovena pevná pravidla, např. „toto je vždy dobře a toto je vždy špatně“, která plně a komplexně zahrnou každou situaci. V psaných pravidlech nemůžeme podchytit vše. Finanční a obchodní vztah mezi studentem a učitelem může být přezkoumán, pokud bude ohlášen.

Romantický a/nebo sexuální vztah:

Tímto se rozumí, že se učitel nikdy nezúčastní a ani nedovolí svádívému chování nebo flirtování nebo žádnému aspektu sexuálního, romantického nebo intimního vztahu se studentem, i když se zdá, že student k takovému chování nebo vztahu vyzývá nebo s ním souhlasí. Pokud učitel vnímá, že on/a a/nebo student/ka k tomuto chování inklinují, měl by v takovém případě přijmout okamžitá opatření a neutralizovat situaci. Zachování neutrality a integrity ve vztahu je zodpovědností učitele, nezávisle na tom, jak se student chová.

Pokud učitel zjistí, že nedokáže zachovat neutralitu ve vztahu, je jeho/její zodpovědností:

- Okamžitě a elegantně přestat vyučovat studenta na lekcích, seminářích, výcvicích atd.
- Předat studenta jinému učiteli, event. asistovat při této změně, pokud je požádáno a
- Ohlédnout se po odpovídajícím (KRI, EPS nebo jiném) poradenství/mentoringu nebo dokonce terapii, aby znovu získal neutralitu, která je integrální částí závazku být učitelem.

Podívejte se také na: „Pochopení moci a zranitelnosti ve vztahu studenta a učitele“.

Hlášení, vyšetřování a rozhodnutí

Hlášení, vyšetřování a zjištění porušení těchto zásad bude v souladu s EPS postup podání stížnosti.